

STRUCTURE DU PROGRAMME GÉNÉRAL

La Faculté d'éducation offre un B.Éd. intensif de 60 crédits sur une période de 11 mois.

COURS DE BASE (30 crédits)		STAGES	
ED 5001/5002/5003 Teaching and Learning Theory I/II/III (cours magistraux, travaux dirigés et stages) (21 crédits) ED 5070 Cultural Contexts of Education (6 crédits) ED 5035 Inclusionary Practices (3 crédits)		Stage initial (2 semaines août - sept.) Les lundis (chaque lundi sept. - nov. et janv. - mars) Stage intermédiaire (3 semaines nov.-déc.) Stage avancé (7 semaines mars – mai)	
COURS SELON LE PROGRAMME (30 crédits)			
Programme élémentaire: 6 cours (18 crédits) obligatoires (1 cours dans chacun des domaines suivants: littérature, mathématiques, arts, musique, santé et éducation physique, sciences et sciences humaines) 4 cours (12 crédits) au choix		Programme intermédiaire/secondaire: 6 cours (18 crédits) obligatoires (3 cours dans deux des domaines suivants: arts, éducation à l'élémentaire, éducation aux Premières Nations, santé et éducation physique, littérature/théâtre, mathématiques, musique, didactique des langues secondes, sciences, sciences humaines, éducation spéciale, technologie) 4 cours (12 crédits) au choix	

PROGRAMME SPÉCIFIQUE DE FLS

L'OPTION DU PROGRAMME ÉLÉMENTAIRE (9 crédits)				
ED 4568 FLS I élémentaire (3 crédits)		ED 4569 FLS II élémentaire (3 crédits)		ED 4075 Reflection on Theory and Practice (3 crédits)
Bloc 1 : Initiation à la didactique du FLS à l'élémentaire (3 ^e à 8 ^e année)	Bloc 2 : Enseignement du français pré-intensif et intensif (4 ^e et 5 ^e année)	Bloc 1 : Enseignement de l'immersion entrée 3 ^e année – littérature (3 ^e à 5 ^e année)	Bloc 2 : Enseignement de l'immersion entrée 3 ^e année – intégration des matières (3 ^e à 5 ^e année)	Réflexion sur la théorie et la pratique
L'OPTION DU PROGRAMME INTERMÉDIAIRE/SECONDAIRE (9 crédits)				
ED 3562 FLS I secondaire (3 crédits)		ED 4567 FLS II secondaire (3 crédits)		ED 4075 Reflection on Theory and Practice (3 crédits)
Bloc 1 : Initiation à la didactique du FLS au secondaire (6 ^e à 12 ^e année)	Bloc 2 : Enseignement du français post-intensif (français de base) (6 ^e à 12 ^e année)	Bloc 1 : Enseignement de l'immersion entrée 3 ^e année/tardive – littérature (6 ^e à 8 ^e année)	Bloc 2 : Enseignement de l'immersion entrée 3 ^e année/tardive – intégration des matières (9 ^e à 12 ^e année)	Réflexion sur la théorie et la pratique
STAGE : Un stage intermédiaire (3 semaines) et un stage avancé (7 semaines) dans une classe de FLS selon le programme.				

EXIGENCES LINGUISTIQUES

Afin de s'inscrire à nos cours de didactique du français langue seconde (ED 3562, ED 4568, ED 4567, ED 4569), vous devez soumettre à l'IRL2C un *Certificat de compétence orale* du Ministère de l'éducation du Nouveau-Brunswick attestant un niveau minimum d'*Avancé*.

Notez bien: Afin de faire le Stage avancé d'enseignement (7 semaines, mars à mai), il faut présenter un *Certificat de compétence orale* attestant un niveau minimum d'*Avancé* pour les classes de français intensif et post-intensif et un minimum d'*Avancé plus* pour les classes d'immersion. Il faut également faire preuve d'un haut niveau de compétence écrite dans les travaux des cours.

CERTIFICAT

Certificat d'enseignement du français langue seconde (CEFLS)

Pour être admissible au CEFLS, on doit être inscrit au B.Éd. et en train de faire une concentration en FLS. On doit également remplir un formulaire de demande de certificat en ligne ou au bureau de IRL2C. Le CEFLS sera délivré suite à la réussite de :

1. Trois cours obligatoires selon le programme :

Secondaire : ED 3562, ED 4567 et ED 4075

Élémentaire : ED 4568, ED 4569 et ED 4075

2. Un stage de longue durée (Stage avancé de 7 semaines, mars - mai) dans un contexte de FLS (minimum de 50%)

3. Un *Certificat de compétence orale* (minimum *Avancé plus* pour immersion et *Avancé* pour tout autre contexte de FLS – par exemple, français intensif).