

## Student Survey Comments

<b>Q4 La mise en page et le langage employés sont appropriés à vos besoins.</b>
Le langage n'est pas difficile à comprendre, mais les pages sont répétitives
j'etais un peu confuse parfois.
Le niveau de langue est trop avancée pour les niveaux A1-3
<b>Q5 Les niveaux linguistiques du passeport et de l'autobiographie décrivent de façon adéquate les habiletés requises de la part des enseignants.</b>
Le niveau est correct, mais les questions sont repetitive
n'indique pas les habiletés nécessaires pour les enseignants; le passeport et l'autobiographie me semble un survol de nos exploits éducatifs et notre vie quotidienne francophone
<b>Q6 Les descripteurs dans la partie autobiographie sont appropriés à vos besoins et à vos expériences en tant qu'enseignante.</b>
mais la différence entre chaque catégorie est souvent difficile à faire
j'aimerais avoir des suggestions de comment on peut s'améliorer aussi!
Je pense que cette partie n'est pas vraiment utile.
<b>Q7 La terminologie utilisée est claire et consistante tout au long du document.</b>
C'est consistante, mais vraiment répétitive. C'est plâte de lire.
Some vocab could be easier to understand.
La repetition est excellente de point vu de comprehension.
<b>Q8 Il y a un lien évident entre les trois composantes (passeport, autobiographie et dossier).</b>
J'avais la misère à comprendre ce qui était à faire pour le passport et le

dossier. Il n'y avait pas assez de directions.
<b>Q9 Le document est, en général, facile à suivre et à utiliser.</b>
Les explications pour chaque question sont un peu long. Bien que ce longueur soit nécessaire, il rendre la complétion du document pesante.
les mots sont un peut dure et difficile a comprendre
<b>Q10 La longueur du document est appropriée.</b>
C'est un peu long.
Je pense que le document pouvait être beaucoup moins long car c'est si répétitif.
trop long, mais il me semble necessaire pour avoir des reponses profondes
un peu trop long
Il est trop longue et repetitive
Il y a trop de parties.
Quite lengthy, but thorough.
la longueur de 70+ pages ce n'est pas necessaire
Il est trop longue!
trop long
Le document est un peu long; il aurait pu contenir moins de sections.
<b>Q11 Le PLEC tel que présenté vous permet de tenir des évaluations indépendantes de votre professeur/ superviseur.</b>
quelques questions s'appliquent à la vie quotidienne...je ne peux pas évaluer mon prof/superviseur hors du contexte de la salle de classe/travail

oui, mais un vrai teste de classement serait plus utile
L'evaluation presentee permet d'evaluer les professeurs ainsi que les etudiants.
<b>Q12</b> Les énoncés « Je peux » élaborent de façon adéquate les descripteurs sommaires dans la grille d'autoévaluation.
Je n'y ecris rien
I don't write anything there.
Parfois il n'y a pas une grande difference entre les cadres est c'est un peu difficile de presicer... par exemple, si on a eu des qualities communes qui vient de B1 et B2, ca devient un peu difficile de presicer ou on doit se mettre.
<b>Q13</b> Les énoncés « Je peux » reflètent de façon adéquate vos besoins linguistiques spécifiques en tant qu' éducateur professionnel.
Je trouve difficile d'évaluer en fonction des «je peux» au lieu des «je ne peux pas».
on ne mentionne pas le niveau necessaire pour être un éducateur professionnel
Il est trop compliqué
I don't write anything there
<b>Q14</b> L'échelle proposée (Je ne peux pas encore le faire; Je commence à le faire; Je peux le faire avec une certaine aisance; Je peux le faire avec grande aisance) permet à l'apprenant de bien indiquer son niveau actuel de développement langagier.
C'est spécifique et Claire
dans quel instant utilise-t-on "ne s'applique pas à moi"?
les selections ne s'appliquent pas au section d'une perspective globale sur mon francais

Oui, mais il y a des categorie où ceux ne marchent pas.
C'est un peu difficile de destinguer entre les niveau
L'ecart entre "Je commence a le faire" et "avec une certain aisance" : un ecart trop large?
<b>Q15 L'autobiographie facilite votre autoévaluation de vos progrès dans le développement de la compétence langagière de façon régulière.</b>
Oui, cela permet de prendre un certain recul.
J'ai trouvé que ma langue à évoluer au cours du terme et que les questions que j'ai répondu en septembre ne sont pas encore pertinants
parle de la vie quotidienne, pas du progress
Maintenant, non, mais quand je suis en stage, oui parce que j'améliore mon français grammatical.
<b>Q16 L'autobiographie facilite votre participation dans la planification du maintien et de l'amélioration de votre compétence linguistique.</b>
L'utilisation de la langue améliore le compétence mieux que remplir un livre
Je n'ai pas vraiment profiter d'utiliser ce portfolio.
<b>Q17 L'autobiographie facilite votre réflexion sur le processus d'apprentissage de la langue de façon régulière.</b>
Il est artificiel et trop specifique
<b>Q19 Le dossier vous offre la possibilité de lier des documents spécifiques à des énoncés « Je peux » spécifiques.</b>
C'etait un peu difficile de faire cela.
plus ou moins, mais pas de facon interessante

<b>Q20 Le dossier vous offre la possibilité de choisir et d'inclure des documents illustrant vos réussites et vos expériences pertinentes.</b>
Peut-être qu'il faudrait que le dossier soit accompagné d'un guide pour expliquer ce qui est pertinent à inclure.
C'est difficile à voir où ces documents pouvaient s'intégrer dans le dossier.
<b>Q21 En tant qu'étudiant, vous seriez motivé à tenir le PLEC même s'il n'est pas une partie formelle d'un cours.</b>
oui, mais c'est un peu trop long et la description de chacun des niveaux est difficiles à faire.
S'il était moins plât, je crois que ça sera plus facile à trouver la motivation pour le compléter.
c'est un bon outil, mais prend beaucoup de temps à le remplir. j'aimerais l'utiliser dans notre cours
Je crois que c'est un bon ressource pour les étudiants; pour leur motivé d'apprendre un nouveau langue! le cadre commun surtout
<b>Q22 Le PLEC ne devrait pas être formellement évalué par votre professeur ou superviseur.</b>
il devrait être évaluer.
mais il serait bon si le prof/superviseur peut jeter un coup d'oeil et donner des suggestions de comment améliorer notre français
oui, mais ca serait utile si on a eu la chance d'avoir une evaluation par quelqu'un d'autre
<b>Q23 Le PLEC devrait être une composante obligatoire du B.Ed.</b>
Cela dépend du but principal et de l'objectif du professeur.

ceci depend de comment on va l'utiliser....est-ce qu'il ferait parti d'une évaluation formelle?
Le B.Ed. est assez chargé en tant que programme. Donc, je pense que le PLEC peut être une composante tant que l'accent est mis sur l'amélioration personnelle de la langue.
<b>Q24</b> Si vous avez des derniers commentaires ou suggestions, cela nous ferait plaisir de les lire.
Le Lplec m'a forcé à penser de mon apprentissage et d'évaluer mon apprentissage. Cela m'a donner les informations nécessaires pour améliorer mon niveau langagier et de me forcer de prendre mon apprentissage en main.
Je pense que le portafolio est un excellent moyen pour apprendre et améliorer une langue. Le portafolio aide à faire une auto-réflexion des habilités langagères des étudiants et aussi a prendre action.
À mon avis, le PLEC n'est pas utile pour un enseignant mais il est très utile pour des étudiants à l'Université.
Je n'ai que complété une moitié du portfolio parce que je ne voulais pas prendre assez de temps de lire les questions soigneusement et évaluer mon niveau précis. Par contre, de ce que j'ai compléter, le portfolio m'a aidée à cibler mes faiblesses et mes buts.
Il y avait trop de texte dans ce document. Ce n'etait pas un plaisir a completer.
le survey online est un peut difficile. Le questionnaire est difficile est des fois, ce n'est pas clair. c'es bon de reflechir quand meme.
Il y a trop de texte sur chaque page!
Le portfolio est trop longue et prend beaucoup de temps à completer. Beaucoup des phrases sont repetitives et ne refletent pas la realité des profs maternelles et secondaires. De plus, il n'a pas des solutions ou ressources pour ameliorer votre francais.
Interessant comme exercice academique mais trop longue et, honnetement,

pas vraiment pratique pour moi dans le contexte de la realite. J'aurais mieux passer le temps a apprendre sur le Common European Framework. C'est bien ecrit/fait... peut-etre le probleme principal c'est ca longueur et aussi que son utilite n'est pas vraiment clair. Je m'excuse si ca ne vous plait pas mais c'est la verite a mon avis. Merci quand meme.

Pour moi, je savais deja a propos du Common European Framework. J'ai appris beaucoup dans mes cours de bacc et je n'ai pas vraiment profiter d'utiliser se document. Il y a trop de parties et par la fin je ne voulais pas meme lire les questions. Je pense que ca serait bon pour utiliser si c'etait moins longue et on parlait de Common Language Framework plus en ecole secondaire. Je sais que ca c'est la but et je pense que si on utiliserait en ecoles, ca serait plus facile pour voir pourquoi on fait en BEd. La facon que tous les questions etaient ecris etait bon. Les questions etaient assez interessant et c'etait une bonne idee pour faire ce document. Merci

Overall very thorough and well done. Questions are detailed and provoke you to think about your own linguistic abilities! Merci! :)

Les questions etaient utiles ainsi que les exemples. Le sondage etait un peu difficile a comprendre.

J'ai bien aime le PLEC et je pense que les questions sont ideales pour encourager la formation personnelle. Les enseignants de l'avenir ont besoin de cet document! Merci beaucoup et continuez a fournir un document si utile!!!! J'aime l'organisation du PLEC en particulier, mais toutes les sections sont biens ecrites et parfaites pour les enseignants de l'avenir!

Le PLEC est un document excellent pour évaluer mes compétences (écouter, lire, et écrire) en français.

Exemples d'où Je Peux le faire... ne fait pas du sens: pg. 71 - si la phrase indique que mon compétence est "très limité" et "difficile" (pe: A1). J'ai trouvé que c'était trop long. Ca m'a pris quelques heures à compléter, beaucoup trop de temps.

The language used was too complex for all the A-level French learners; how can they be expected to answer the questions in French if they can't understand what they mean?!

Une copie des étudiants sera utile

Donnez des instructions un peu plus claire a propos de comment choisir

votre niveau. C'est un peu confusant a distinguer si vous etes a B2 si vous pouvez commencer a faire une des attentes ou seulement si vous pouvez faire avec grande aisance.

C'etait un bon experience pour moi et ma classe. Nous, les enseignants, ont des competences diverses de francais et cet portfolio nous a aide de trouver nos competences de francais.

Le cadre est utile est c'est assez facile de preciser ou on est sur le cadre. Quelques elements comme l'autobiographie sont un peu inutile pour moi. Le fait que le cadre est utilise partout le monde est la grade raison pour laquelle je m'interesse au dossier.

Je veux un copie avec la language simple pour chaque etudiant. Une grille culminative a la fin serait utile.

des fois les question etait difficile a repondre parce que j'ai pas eu assy d'experience avec certain domaine

Ce n'est pas vraiment efficaces pour nous autres parce que ca semble plutot comme du busy work...c'est comme on est suppose de faire vingt cinq pages de crochets a la fois, donc on ne pense pas vraiment a nos reponses, on veut seulement le termine pour le devoir. Je pense que peut-etre si on fera une section par jour pendant les heures de classe, peut-etre que ca fonctionnera mieux...Je n'ai pas vraiment pense a mes reponses parce-que j'ai des autres devoirs qui sont plus importants et plus pressants pour moi a ce moment. Je fais de l'evaluation de soi et mes habiletés langagieres chaque jour pendant la classe et dans mes interactions, donc je ne pense pas que c'est vraiment necessaires de les re-ecrire avec des crochets dans un petit cahier.