

Demographics

Student Survey, n=94

2	Type de programme de pédagogie	Concurrent	Consécutif 1 an	Consécutif 2 ans	Autre
		18 (19.15%)	67 (71.28%)	8 (8.51%)	1 (1.06%)
3	Programme.s de FLS visé.s	Français de base	Français intensif	Immersion	Autre
		57 (60.64%)	29 (30.85%)	57 (60.64%)	2 (2.13%)
4	Niveau.x d'enseignement visé.s	Maternelle à 2^e	3^e à 5^e	6^e à 8^e	9^e à 12^e
		19 (20.21%)	30 (31.91%)	34 (36.17%)	56 (59.57%)

Survey Responses

1	Quel format préférez-vous?	Électronique	Papier	Les deux	Aucune préférence
		29 (30.85%)	19 (20.21%)	41 (43.62%)	8 (8.51%)
2	Le PLEC vous permet en tant qu'apprenant professionnel de prendre en main votre propre développement langagier?	Oui	Non	En partie	Ne sais pas
		54 (57.45%)	3 (3.19%)	32 (34.04%)	10 (10.64%)
3	Un guide d'utilisation serait utile pour rendre les buts et le contenu du PLEC plus évidents.	Oui	Non	En partie	Ne sais pas
		73 (77.66%)	8 (8.51%)	10 (10.64%)	3 (3.19%)

4	La mise en page et le langage employés sont appropriés à vos besoins.	Sans réponse	1 (tout-à-fait en désaccord)	2	3	4	5	6 (tout-à-fait d'accord)
		1 (1.06%)	0 (0.00%)	4 (4.26%)	9 (9.57%)	19 (20.21%)	33 (35.11%)	28 (29.79%)
5	Les niveaux linguistiques du passeport et de l'autobiographie décrivent de façon adéquate les habiletés requises de la part des enseignants.	Sans réponse	1 (tout-à-fait en désaccord)	2	3	4	5	6 (tout-à-fait d'accord)
		2 (2.13%)	0 (0.00%)	4 (4.26%)	5 (5.32%)	27 (28.72%)	37 (39.36%)	19 (20.21%)
6	Les descripteurs dans la partie autobiographie sont appropriés à vos besoins et à vos expériences en tant qu'enseignante.	Sans réponse	1 (tout-à-fait en désaccord)	2	3	4	5	6 (tout-à-fait d'accord)
		4 (4.26%)	0 (0.00%)	4 (4.26%)	8 (8.51%)	24 (25.53%)	37 (39.36%)	17 (18.09%)
7	La terminologie utilisée est claire et consistante tout au long du document.	Sans réponse	1 (tout-à-fait en désaccord)	2	3	4	5	6 (tout-à-fait d'accord)
		2 (2.13%)	2 (2.13%)	0 (0.00%)	6 (6.38%)	18 (19.15%)	32 (34.04%)	34 (36.17%)
8	Il y a un lien évident entre les trois composantes (passeport, autobiographie et dossier).	Sans réponse	1 (tout-à-fait en désaccord)	2	3	4	5	6 (tout-à-fait d'accord)
		5 (5.32%)	0 (0.00%)	4 (4.26%)	7 (7.45%)	25 (26.60%)	34 (36.17%)	19 (20.21%)
9	Le document est, en général, facile à suivre et à utiliser.	Sans réponse	1 (tout-à-fait en désaccord)	2	3	4	5	6 (tout-à-fait d'accord)
		1 (1.06%)	2 (2.13%)	4 (4.26%)	4 (4.26%)	20 (21.28%)	31 (32.98%)	32 (34.04%)
10	La longueur du document est appropriée.	Sans réponse	1 (tout-à-fait en désaccord)	2	3	4	5	6 (tout-à-fait d'accord)
		2 (2.13%)	6 (6.38%)	3 (3.19%)	13 (13.83%)	27 (28.72%)	25 (26.60%)	18 (19.15%)
11	Le PLEC tel que présenté vous permet de tenir des évaluations indépendantes de votre professeur/ superviseur.	Sans réponse	1 (tout-à-fait en désaccord)	2	3	4	5	6 (tout-à-fait d'accord)
		6 (6.38%)	1 (1.06%)	6 (6.38%)	12 (12.77%)	29 (30.85%)	22 (23.40%)	18 (19.15%)

12	Les énoncés « Je peux » élaborent de façon adéquate les descripteurs sommaires dans la grille d'autoévaluation.	Sans réponse	1 (tout-à-fait en désaccord)	2	3	4	5	6 (tout-à-fait d'accord)
		6 (6.38%)	2 (2.13%)	1 (1.06%)	9 (9.57%)	20 (21.28%)	34 (36.17%)	22 (23.40%)
13	Les énoncés « Je peux » reflètent de façon adéquate vos besoins linguistiques spécifiques en tant qu' éducateur professionnel.	Sans réponse	1 (tout-à-fait en désaccord)	2	3	4	5	6 (tout-à-fait d'accord)
		4 (4.26%)	1 (1.06%)	3 (3.19%)	8 (8.51%)	23 (24.47%)	30 (31.91%)	25 (26.60%)
14	L'échelle proposée (Je ne peux pas encore le faire; Je commence à le faire; Je peux le faire avec une certaine aisance; Je peux le faire avec grande aisance) permet à l'apprenant de bien indiquer son niveau actuel de développement langagier.	Sans réponse	1 (tout-à-fait en désaccord)	2	3	4	5	6 (tout-à-fait d'accord)
		1 (1.06%)	0 (0.00%)	2 (2.13%)	4 (4.26%)	22 (23.40%)	33 (35.11%)	32 (34.04%)
15	L'autobiographie facilite votre autoévaluation de vos progrès dans le développement de la compétence langagière de façon régulière.	Sans réponse	1 (tout-à-fait en désaccord)	2	3	4	5	6 (tout-à-fait d'accord)
		6 (6.38%)	2 (2.13%)	4 (4.26%)	8 (8.51%)	19 (20.21%)	37 (39.36%)	18 (19.15%)
16	L'autobiographie facilite votre participation dans la planification du maintien et de l'amélioration de votre compétence linguistique.	Sans réponse	1 (tout-à-fait en désaccord)	2	3	4	5	6 (tout-à-fait d'accord)
		7 (7.45%)	1 (1.06%)	5 (5.32%)	10 (10.64%)	22 (23.40%)	28 (29.79%)	21 (22.34%)
17	L'autobiographie facilite votre réflexion sur le processus d'apprentissage de la langue de façon régulière.	Sans réponse	1 (tout-à-fait en désaccord)	2	3	4	5	6 (tout-à-fait d'accord)
		3 (3.19%)	1 (1.06%)	4 (4.26%)	12 (12.77%)	17 (18.09%)	35 (37.23%)	22 (23.40%)
18	L'autobiographie vous permet d'inclure des renseignements d'ordre culturel et linguistique provenant de vos expériences dans des contextes formels et informels.	Sans réponse	1 (tout-à-fait en désaccord)	2	3	4	5	6 (tout-à-fait d'accord)
		9 (9.57%)	1 (1.06%)	6 (6.38%)	4 (4.26%)	21 (22.34%)	33 (35.11%)	20 (21.28%)

19	Le dossier vous offre la possibilité de lier des documents spécifiques à des énoncés « Je peux » spécifiques.	Sans réponse	1 (tout-à-fait en désaccord)	2	3	4	5	6 (tout-à-fait d'accord)
		3 (3.19%)	4 (4.26%)	2 (2.13%)	12 (12.77%)	23 (24.47%)	30 (31.91%)	20 (21.28%)
20	Le dossier vous offre la possibilité de choisir et d'inclure des documents illustrant vos réussites et vos expériences pertinentes.	Sans réponse	1 (tout-à-fait en désaccord)	2	3	4	5	6 (tout-à-fait d'accord)
		4 (4.26%)	2 (2.13%)	6 (6.38%)	7 (7.45%)	26 (27.66%)	33 (35.11%)	16 (17.02%)
21	En tant qu'étudiant, vous seriez motivé à tenir le PLEC même s'il n'est pas une partie formelle d'un cours.	Sans réponse	1 (tout-à-fait en désaccord)	2	3	4	5	6 (tout-à-fait d'accord)
		2 (2.13%)	13 (13.83%)	8 (8.51%)	9 (9.57%)	22 (23.40%)	26 (27.66%)	14 (14.89%)
22	Le PLEC ne devrait pas être formellement évalué par votre professeur ou superviseur.	Sans réponse	1 (tout-à-fait en désaccord)	2	3	4	5	6 (tout-à-fait d'accord)
		4 (4.26%)	2 (2.13%)	4 (4.26%)	7 (7.45%)	17 (18.09%)	15 (15.96%)	45 (47.87%)
23	Le PLEC devrait être une composante obligatoire du B.Ed.	Sans réponse	1 (tout-à-fait en désaccord)	2	3	4	5	6 (tout-à-fait d'accord)
		3 (3.19%)	23 (24.47%)	11 (11.70%)	8 (8.51%)	21 (22.34%)	18 (19.15%)	10 (10.64%)

TRENDS

- More students – **30.85%** – prefer an **electronic version** over a paper version – 20.21% – and 43.62% would prefer a combination of both (#1).
- A majority of students – **91.49%** – felt that the PLEC allowed them to have **ownership of their own language development** as a professional educator (in whole – 57.45% or in part – 34.04%) (#2).
- A majority of students – **88.30%** – felt that a “**guide d'utilisation**” would be useful (in whole – 77.66% or in part – 10.64%) (#3).

Responses of 4 + 5 + 6

- **Almost all rating scale questions (#4 to #22) were answered in the positive half** (responses of 4, 5, or 6) by a **large majority** of respondents (65.95% to 92.55%).
 - Low end (65.95%) was for #21 (*En tant qu'étudiant, vous seriez motivé à tenir le PLEC même s'il n'est pas une partie formelle d'un cours.*).
 - 42.55% responded with a 5–6
 - 22.34% responded with a 1–2
 - High end (92.55%) was for #14 (*L'échelle proposée (Je ne peux pas encore le faire; Je commence à le faire; Je peux le faire avec une certaine aisance; Je peux le faire avec grande aisance) permet à l'apprenant de bien indiquer son niveau actuel de développement langagier.*).
 - 69.15% responded with a 5–6
- **One rating scale question, #23** (*Le PLEC devrait être une composante obligatoire du B.Ed.*), was **answered in the positive half** (responses of 4, 5, or 6) by a **smaller majority** of respondents (52.13%).
 - 29.79% responded with a 5–6
 - 36.17% responded with a 1–2

Responses of 5 + 6

- **Almost all rating scale questions (#4 to #9, #12 to #20, and #22) were answered in the very positive end** (responses of 5 or 6) by a **majority** of respondents (52.13% to 70.21%).
 - Low end (52.13%) was for #16 (*L'autobiographie facilite votre participation dans la planification du maintien et de l'amélioration de votre compétence linguistique.*) and #20 (*Le dossier vous offre la possibilité de choisir et d'inclure des documents illustrant vos réussites et vos expériences pertinentes.*).
 - High end (70.21%) was for #7 (*La terminologie utilisée est claire et consistante tout au long du document.*).
 - For #10 (*La longueur du document est appropriée.*), only 45.75% of respondents answered with a 5–6
 - 9.57% answered with a 1–2

- For #11 (Le PLEC tel que présenté vous permet de tenir des évaluations indépendantes de votre professeur/ superviseur.), only 42.55% of respondents answered with a 5–6
 - 9.57% answered with a 1–2
- For #21 (En tant qu'étudiant, vous seriez motivé à tenir le PLEC même s'il n'est pas une partie formelle d'un cours.), only 42.55% of respondents answered with a 5–6
 - 22.34% answered with a 1–2
- For #23 (Le PLEC devrait être une composante obligatoire du B.Ed.), only 29.79% of respondents answered with a 5–6
 - 36.17% answered with a 1–2

Responses of 1 + 2 +3

- No rating scale questions were answered in the negative half (responses of 1, 2, or 3) by a majority of respondents.

Responses of 1 + 2

- No rating scale questions were answered in the very negative end (responses of 1 or 2) by a majority of respondents.

CATEGORIES

Auditoire cible (#4 to # 6)

- Overall, answers were positive.

Cohérence du document (#7 to #11)

- Overall, the responses were positive.
- Very strong (70.21% answered 5–6) for #7 (La terminologie utilisée est claire et consistante tout au long du document.).
 - 4.26% answered with a 1–2
- Quite strong (67.02% answered 5–6) for #9 (Le document est, en général, facile à suivre et à utiliser.).
 - 6.39% answered with a 1–2

- Less strong (45.75% answered 5–6) for #10 (La longueur du document est appropriée.).
 - 9.57% answered with a 1–2
- Less strong (42.55% answered 5–6) for #11 (Le PLEC tel que présenté vous permet de tenir des évaluations indépendantes de votre professeur/ superviseur.), however this question may have been misunderstood (see students' qualitative comments for #11).
 - 7.44% answered with a 1–2

Autobiographie (#12 to #18)

- Overall, the responses were positive.
- Very strong (69.15% answered 5–6) for #14 (L'échelle proposée (Je ne peux pas encore le faire; Je commence à le faire; Je peux le faire avec une certaine aisance; Je peux le faire avec grande aisance) permet à l'apprenant de bien indiquer son niveau actuel de développement langagier.).
 - 2.13% answered with a 1–2
- Lowest (52.13% answered 5–6) was for #16 (L'autobiographie facilite votre participation dans la planification du maintien et de l'amélioration de votre compétence linguistique.).
 - 6.38% answered with a 1–2

Dossier (#19 to #20)

- Overall, responses were positive.
- Two questions total for this section, #19 (Le dossier vous offre la possibilité de lier des documents spécifiques à des énoncés « Je peux » spécifiques.) and #20 (Le dossier vous offre la possibilité de choisir et d'inclure des documents illustrant vos réussites et vos expériences pertinentes.), which had 53.19% answer 5–6 and 52.13% answer 5–6 respectively.
 - 6.39% and 8.51% answered with a 1–2

Intégration dans le programme de pédagogie (#21 to #23)

- Overall, responses were positive, but less so than for the other sections.
- For #22 (Le PLEC ne devrait pas être formellement évalué par votre professeur ou superviseur.), 63.83% of respondents answered with a 5–6.
 - 6.39% answered with a 1–2
- For #21 (En tant qu'étudiant, vous seriez motivé à tenir le PLEC même s'il n'est pas une partie formelle d'un cours.), 42.55% of respondents answered with a 5–6
 - 22.34% answered with a 1–2
- For #23 (Le PLEC devrait être une composante obligatoire du B.Ed.), only 29.79% of respondents answered with a 5–6
 - 36.17% answered with a 1–2